

2005



Schulprogramm

- ⇒ Unser Schulprogramm ist ein grundlegendes Konzept, das über die pädagogischen Zielvorstellungen und die Entwicklungsarbeit Auskunft gibt.
- ⇒ Es konkretisiert gesetzliche Vorgaben bezüglich der besonderen Bedingung der Grundschule Babenhausen.

- ⇒ Es bestimmt die Handlungskonzepte und die Ziele der Weiterentwicklung unserer schulischen Arbeit.
- ⇒ Es legt die Formen und Verfahren der Überprüfung unserer Arbeit hinsichtlich ihrer Ergebnisse fest.

Unsere pädagogischen und unterrichtlichen **Leitziele**

- Wir wollen Freude am Lernen und Interessen wecken.
- Wir wollen die Schülerinnen und Schüler anleiten, Stärken und Schwächen erkennen und akzeptieren zu lernen, um selbstständig und eigenverantwortlich handeln und lernen zu können.

Entwicklungsziele

- Wir wollen durch **Differenzierung individuelle** Lernerfolge ermöglichen.
- Wir wollen Projekte **handlungsorientiert, ganzheitlich und fächerübergreifend** durchführen.
- Wir wollen **Unterrichtsergebnisse präsentieren**.

- Wir wollen durch geeignete **Methoden** den Prozess der **Unterrichtsentwicklung** vorantreiben und die Schülerinnen und Schüler selbstständig und eigenverantwortlich an der Inhalts- und Prozessplanung von Unterricht beteiligen.
- Wir wollen die **Teamarbeit** im Kollegium weiterentwickeln.

Bausteine des Schulprogramms

**Unterrichts-
entwicklung**

**Qualitäts-
sicherung**

**Jahrgangs-
übergreifende
Arbeit**

Medienkonzept

Unterrichtsentwicklung

regelmäßige Trainings für Schüler
kontinuierliche Fortbildungen für Lehrer
Weiterentwicklung der Arbeit im Team
Konsequenzen erarbeiten

Unterrichtsentwicklung – Ziele:

- Wir pflegen die in den Trainings vereinbarten Methoden.
- Wir planen Projekttag zur inhalts- und prozessbezogenen Methodenpflege.
- Wir dokumentieren den Einsatz der verabredeten Methoden und Lernspiralen.
- Wir schaffen Transparenz bezüglich der Ziele zur Unterrichtsentwicklung durch regelmäßige Elternabende.

Qualitätssicherung Deutsch

Gesprächskultur

Förderkonzept „Lesen“

Leseförderung

Lese – Schreib – Kultur

Qualitätssicherung i.d. Fächern - Ziele

- Wir erproben die Richtlinien im Fach Deutsch als Grundlage für den Unterricht.
- Wir reflektieren die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten kritisch und ziehen Konsequenzen für die inhaltliche Arbeit in den Fächern.
- Wir vereinbaren gemäß der neuen Richtlinien für die Fächer entsprechende Inhalte und Leistungskriterien.

Jahrgangsübergreifende Arbeit

Diagnostik

Differenzierung und individueller Lernerfolg

Projekte - handlungsorientiert und
fächerübergreifend

Teamarbeit

Jahrgangsübergreifende Arbeit - Ziele

- Wir evaluieren den Erfolg unserer Arbeit in den jahrgangsübergreifenden Klassen bezüglich des Aspektes der Individualisierung.
- Wir unterstützen die Teamarbeit in Jg. 3/4.
- Wir entscheiden über die Weiterentwicklung jahrgangsübergreifenden Arbeitens für die Jahrgänge 3/4 .

Medienkonzept

Medienpädagogischer Standort
Medienpädagogische Ziele
Fähigkeiten stärken – Entwicklungen
begleiten
Umgang mit neuen Medien

Medienkonzept - Ziele

- Wir nutzen die eingeführten PC - Programme regelmäßig.
- Wir erlernen neue Präsentations-techniken für Lehrer und Schüler.
- Wir gestalten eine lebendige Homepage, die die unterrichtliche Arbeit der Schule sichtbar macht.